

**Анализ Всероссийской проверочной работы (ВПР) по биологии
в 6 классе МОБУ СОШ д. Дергачевка
за 2025-2026 учебный год**

Дата: 30.04.2026г.

ФИО учителя	Класс	Учеников по списку	Количество выполнивших работу	Получили отметку				Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
Панаева С.А.	6	5	5	0	3	2	0	100%	60%

Подтвердили четвертную оценку: **5 (100%)**

Ниже четвертную оценки: **0 (0%)**

Выше четвертную оценки: **0(0%)**

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.2, 7.2, 11.4, 14.1, 16 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3,5,10.1, 11.1, 11.2, 11.3, 15 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Выполнение заданий 2.2,4.1, 6, 7.1, 8,9, 10.2, 12, 13, 14.2 оценивается по критериям.

Максимальный первичный балл – 42

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс. балл	Процент выполнения (%)
1. Задание 1.1 предполагает узнавание на рисунке процесса жизнедеятельности растения;	1	06-9% 16 – 91%
в задании 1.2 – проверяются знания к какой области биологической науки позволяют изучить данный процесс;	1	06-54% 16-45%
в задании 1.3 – проверяются знания названия структур покровной ткани листа;	1	06-91% 16-9%
2. в задании 2.1 – проверяются знания соотнесения названий ткани и её частей у растения;	1	06-54% 16-46%
в задании 2.2 – проверяются знания функций частей ткани для растения;	1	06-100% 16-0%
3. в задании 3 проверяются знания по заполнению таблицы соотнесения слов и словосочетаний по знаниям строения семязачатка;	2	06-27% 16-54% 26-18%
4. задание 4.1 проверяет знания по изображению на рисунке отметить названия органов и их расположение у видоизменённого побега;	2	06-45% 16-18% 26-36%
задание 4.2 проверяет знания выполняемых функций видоизменённых органов;	1	06-36% 16-64%
5. в задании 5 проверяются знания признаков внешнего строения растения, определяют жизненную форму, тип соцветия, листорасположение, вписать в таблицу;	2	06-0% 16-73% 26-27%

6. в 6 задании проверяются знания цвета окрашивания раствором йода на срез картофеля, а также к какой группе органических веществ относится картофель;	2	06-45% 16-37% 26-18%
7. в задании 7.1 проверяются знания проводящей ткани под микроскопом и её значение для организма растения;	2	06-82% 16-18% 26-0%
в задании 7.2 проверяются знания изображения растительной клетки под микроскопом;	1	06-45% 16-55%
8. в задании 8 проверяется умение определять сроки хранения и всхожести семян, глубины их заделки в почву по таблице;	1	06-27% 16-73%
9. задание 9 направлено на проверку знаний названий группы растений по рисунку и признакам;	2	06-18% 16-18% 26-64%
10. в задании 10.1 проверяются знания названий органов растения по изображению на рисунке;	2	06-45% 16-0% 26-55%
в задании 10.2 проверяются знания названий вегетативных органов и генеративных органов растения;	2	06-45% 16-10% 26-45%
11. в задании 11.1 проверяются знания названий типов листьев, жилкования, листорасположения при заполнении таблицы по изображению на фотографии;	2	06-27% 16-36% 26-36%
в задании 11.2 проверяются знания описания цветка и типа соцветия по приведённым характеристикам симметрии цветка, по наличию тычинок и пестиков и типу соцветия заполнить таблицу по рисунку;	2	06-18% 16-55% 26-27%
в задании 11.3 проверяются знания описания плода по количеству семян, названию плода и по количеству воды в околоплоднике при заполнении таблицы по рисунку;	2	06-0% 16-73% 26-27%
в задании 11.4 проверяются знания способов вегетативного размножения данного растения;	1	06-72% 16-28%
12. задание 12.1 направлено на проверку умения устанавливать и располагать названия органов растений на соответствующих рисунках, объяснять признак принадлежности образца;	2	06-45% 16-0% 26-55%
задание 12.2 направлено на проверку знаний увеличительных приборов	1	06-55% 16-45%
13. в задании 13 проверяются знания названия тканей и выполняемых функций;	1	06-54% 16-18% 26-28%
14. в задании 14.1 проверяются знания названий тканей под микроскопом;	1	06-45% 16-55%
в задании 14.2 проверяются знания названий частей тканей растения под микроскопом;	2	06-72% 16-28% 26-0%
15. в задании 15 проверяются знания структур цветка и плода в таблице по рисунку;	2	06-0% 16-55% 26-45%
16. в задании 16 проверяются знания поступаемого необходимого газа для дыхания семян растений по рисунку;	1	06-45% 16-55%

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Количество участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Вывод:

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что обучающиеся (100%) подтвердили отметку за 3 четверть. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по биологии показали, у 100% обучающихся, достаточно устойчивые результаты в усвоении программного материала базового уровня.

Типичные ошибки:

Задание 1.3 – знания названия структур покровной ткани листа;

Задание 2.2 – знания функций частей ткани для растения;

Задание 7.1 - знания проводящей ткани под микроскопом и её значение для организма растения;

Задание 11.4 - знания способов вегетативного размножения данного растения;

Задание 14.2 - знания названий частей тканей растения под микроскопом;

Рекомендации

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

3. Спланировать индивидуальную коррекционную работу.

4. Разработать на 2025-2026 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии.

5. Прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения.

6. Увеличить долю творческих, исследовательских заданий.

Учитель биологии:

/Паняева С.А..